



Séance n° ____ : Des origines illustres (Fiche enseignant)

Introduction

a) Au début de sa lettre, au livre III, Agrippine retrace sa généalogie et se vante d'avoir des origines illustres. Que signifie l'adjectif « illustre » ? Savez-vous à quelle racine latine ce mot se rattache ?

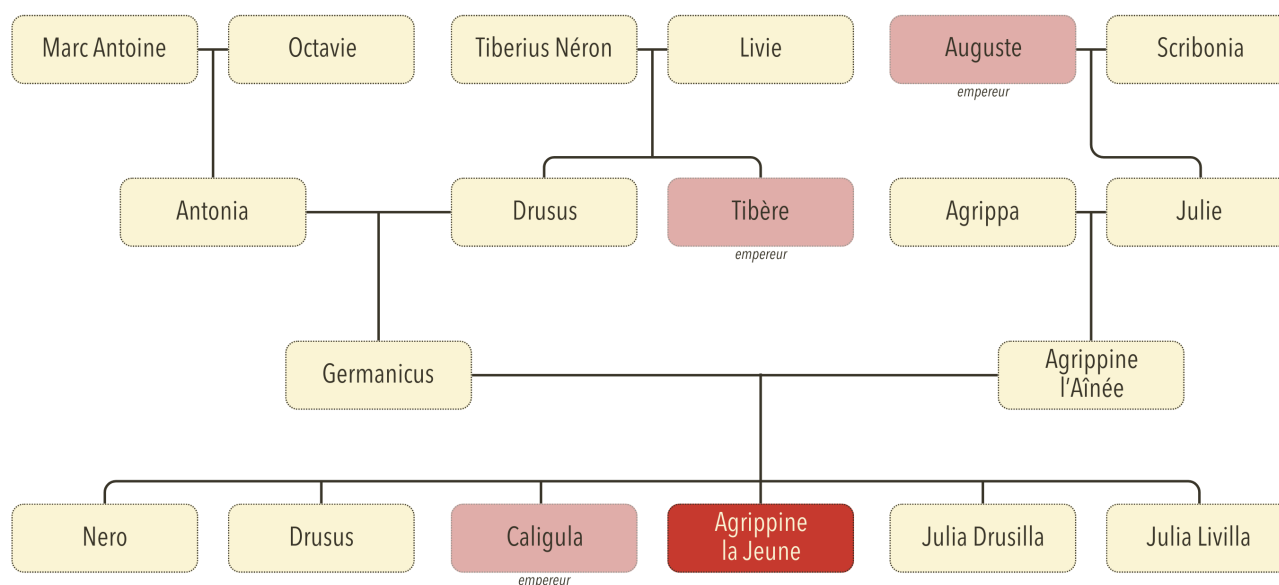
L'adjectif « illustre » signifie : qui est très connu du fait d'un mérite ou de qualités extraordinaires. Il vient de l'adjectif latin *illustris*, qui est lui-même formé sur le nom *lux*, qui signifie « la lumière ». Une personne « illustre » est donc une personne « dans la lumière », soit une personne connue.

b) Quel mot latin, utilisé dans le titre du livre III (*De illustri stirpe mea*), signifie « origine » ? En vous aidant du dictionnaire, trouvez le sens premier de ce mot (vous pouvez utiliser le Gaffiot en ligne : <https://gaffiot.fr/>).

Il s'agit du mot *stirps*, *stirpis*, f. Le sens premier de ce mot en latin est : « souche », « racine ». Il s'agit d'un sens propre, d'où découle assez logiquement le sens figuré (« origine »). Le verbe « extirper » est formé sur cette racine.

I – L'arbre généalogique d'Agrippine : ses ascendants

1. Complétez l'arbre généalogique « L'ascendance d'Agrippine » (**Annexe 1**) en vous aidant des phrases suivantes, extraites des chapitres III et IV. Vous pouvez vous aider soit de la traduction dans la partie bilingue, soit du vocabulaire de la partie unilingue.



2. Relisez les chapitres III et IV : l'un des empereurs de la dynastie des julio-claudiens y est mentionné à quatre reprises. C'est le nom du dernier personnage manquant dans votre arbre généalogique, ainsi que le grand-oncle d'Agrippine.

Il s'agit de Tibère, deuxième empereur de la dynastie des julio-claudiens.



II – Le vocabulaire de la famille et des origines

1. Relisez les livres III et IV et relevez les mots appartenant au vocabulaire de la famille, en les classant par déclinaison.

1 ^{ère} déclinaison	2 ^e déclinaison	3 ^e déclinaison
<i>familia, -ae, f. : famille</i>	<i>liberi, -orum, m. pl. : enfants</i> <i>filius, -ii, m. : fils</i>	<i>parens, -entis, m./f. : parent</i> <i>mater, -tris, m. : mère</i> <i>pater, -tris, f. : père</i> <i>neptis, -is, f. : petite-fille</i> <i>nepos, -otis, m. : petit-fils</i> <i>conjux, -ugis, m./f. : époux, épouse</i> <i>frater, -tris, f. : frère</i> <i>gens, gentis, f. : famille</i>

2. Lisez ensuite l'enrichissement intitulé « *gens* et ses descendants » p. 102 ainsi que le tableau ci-dessous. Dans la dernière ligne du tableau, notez quelques-uns des mots français mentionnés dans l'enrichissement.

<i>gens, gentis, f.</i>	<i>genus, -eris, n.</i>
a. groupe d'individus se rattachant à un même ancêtre et portant le même nom b. famille c. peuple	a. origine, naissance b. peuple, nation c. famille d. genre, espèce, race
<i>les gens, gentil (= « noble » autrefois), gentilé (ex : les Français)</i>	<i>genre, génération, congénère, régénérer, dégénérer</i>

III – Grammaire : les verbes déponents

1. Traduisez en français.

a) *Mortui sunt* : **Ils sont morts / Ils moururent**

c) *Mortua est* : **Elle est morte / Elle mourut**

b) *Natae sumus* : **Nous sommes nées / Nous naquîmes**

d) *Natus es* : **Tu es né / Tu naquis**

2. Traduisez en latin.

a) Je suis né / Je naquis : **Natus sum**

c) Vous êtes nés / Vous naquîtes : **Nati estis**

b) Elles sont mortes / Elles moururent : **Mortuae sunt**

d) Il est mort / Il mourut : **Mortuus est**