



Séance n° ____ : Des origines illustres (Fiche élève)

Introduction

a) Au début de sa lettre, au livre III, Agrippine retrace sa généalogie et se vante d'avoir des origines illustres. Que signifie l'adjectif « illustre » ? Savez-vous à quelle racine latine ce mot se rattache ?

b) Quel mot latin, utilisé dans le titre du livre III (*De illustri stirpe mea*), signifie « origine » ? En vous aidant du dictionnaire, trouvez le sens premier de ce mot (vous pouvez utiliser le Gaffiot en ligne : <https://gaffiot.fr/>).

I – L'arbre généalogique d'Agrippine : ses ascendants

1. Complétez l'arbre généalogique « L'ascendance d'Agrippine » (**Annexe 1**) en vous aidant des phrases suivantes, extraites des chapitres III et IV. Vous pouvez vous aider soit de la traduction dans la partie bilingue, soit du vocabulaire de la partie unilingue.

<i>Livre III, phrase 3</i>	Parentes enim Germanicus Agrippinae Major sunt.
<i>Livre III, phrase 4</i>	Non tantum a principe Augusto orta sum, quia mater neptis illius est, sed etiam pater nepos Marci Antoni est.
<i>Livre III, phrase 8</i>	Unus fratrum erat clarus princeps Caligula.
<i>Livre IV, phrase 6</i>	Frater Nero, proximus Tiberii successioni, etiam in exilio periret ; frater Drusus in carcere in ima parte Palatii interiret.

2. Relisez les chapitres III et IV : l'un des empereurs de la dynastie des julio-claudiens y est mentionné à quatre reprises. C'est le nom du dernier personnage manquant dans votre arbre généalogique, ainsi que le grand-oncle d'Agrippine.



II – Le vocabulaire de la famille et des origines

1. Relisez les livres III et IV et relevez les mots appartenant au vocabulaire de la famille, en les classant par déclinaison.

1 ^{ère} déclinaison	2 ^e déclinaison	3 ^e déclinaison

2. Lisez ensuite l'enrichissement intitulé « *gens* et ses descendants » p. 102 ainsi que le tableau ci-dessous. Dans la dernière ligne du tableau, notez quelques-uns des mots français mentionnés dans l'enrichissement.

<i>gens, gentis, f.</i>	<i>genus, -eris, n.</i>
a. groupe d'individus se rattachant à un même ancêtre et portant le même nom	a. origine, naissance
b. famille	b. peuple, nation
c. peuple	c. famille
	d. genre, espèce, race



III – Grammaire : les verbes déponents

Ce sont des verbes qui ont une forme passive mais un sens actif. Ils ont été appelés ainsi par les grammairiens parce qu'ils considéraient que ces verbes avaient abandonné leur sens passif (le verbe *depono*, -is, -ere signifie « déposer », « abandonner »). Cette catégorie n'existe pas en français. Le plus souvent, les verbes déponents correspondent à des actions nécessitant une forte implication du sujet ou dans lesquelles celui-ci trouve un intérêt particulier. C'est le cas de plusieurs verbes appartenant au vocabulaire de la famille, comme :

- naître : *nascor, nasceris, nasci, natus sum*
- tirer son origine de : *orior, oriris, oriri, ortus sum*
- mourir : *morior, moreris, mori, mortuus sum*

Attention à la conjugaison des temps du *perfectum* (parfait, plus-que-parfait et futur antérieur) pour ces verbes : ce sont des formes composées et il ne faut pas oublier d'accorder le participe parfait avec le sujet (qui se met donc au nominatif).

Arae Ubiorum in Germania nata sum. (III, 1)

« Je suis née / je naquis en Germanie à Ara Ubiorum. »

A principe Augusto orta sum. (III, 4)

« J'ai tiré / je tirai mon origine de l'empereur Auguste. »

Carus pater mortuus est cum solum quartum annum agebam. (IV, 2)

« J'avais seulement trois ans quand mon père chéri est mort / mourut. »

1. Traduisez en français.

a) *Mortui sunt* : _____

b) *Natae sumus* : _____

c) *Mortua est* : _____

d) *Natus es* : _____

2. Traduisez en latin.

a) Je suis né / Je naquis : _____

b) Elles sont mortes / Elles moururent : _____

c) Vous êtes nés / Vous naquîtes : _____

d) Il est mort / Il mourut : _____