

**POURQUOI  
APPRENDRE  
LE GREC ANCIEN  
AUJOURD'HUI ?**



**Les élèves de  
Notre Dame de la  
Providence,  
vous l'expliquent !**

La première chose qui m'a donné envie de faire du grec remonte à mon enfance : amatrice de dessins animés, le film Hercule de Disney était toujours mon préféré ! Je passais ensuite mon primaire à lire et relire l'Encyclopédie de la mythologie grecque (Larousse jeunesse), au point de la connaître par cœur !

Ainsi, arrivée en cinquième, le choix de prendre une langue ancienne ou non ne se posait pas. Jusqu'en troisième, le fait d'étudier le latin et le grec portait atteinte à ma motivation : beaucoup de travail, pas assez de civilisation !

Légèrement poussée par mes parents, j'ai continué le grec et j'en suis aujourd'hui extrêmement satisfaite. Les effectifs de la classe sont réduits, l'atmosphère est détendue, les relations entre élèves se sont améliorées.

Aujourd'hui, je prends beaucoup de plaisir à étudier le grec, à découvrir de grands auteurs, à continuer à faire de la mythologie, et la petite fille, passionnée de mythologie, est plus que ravie !

Adèle



J'ai commencé le grec en classe de 5<sup>ème</sup>, dans une classe d'initiation au grec et au latin. J'avais un emploi du temps assez lâche, donc trois heures supplémentaires ne me dérangent pas. Ce qui m'a surtout poussée à commencer cette initiation, ce sont les témoignages des élèves, déjà, dans les classes, qui avaient l'air totalement passionnés par ce cours. Et puis, j'ai toujours été fan de mythologie grecque et latine, j'ai donc été attirée surtout par le côté culturel.

Plus tard, il nous a fallu choisir entre latin et grec, ou arrêter les deux langues ! Je ne voulais pas arrêter ces cours, car l'ambiance de classe était vraiment agréable, et notre professeure très intéressante. Si j'ai choisi le grec, c'est parce que je savais que cette professeure enseignait le grec ! Ses cours étaient vraiment divertissants : certes, on étudiait des textes, mais on en profitait aussi pour débattre de sujets extrêmement divers, ce qui menait toujours à de bons moments de rigolade !

Et puis, étudier le grec est un bonus pour le bac, mais aussi pour après ! En effet, cela m'a permis d'appréhender les choses de manière différente dans de nombreuses situations, parce que le grec, c'est presque un puzzle pour faire des phrases sensées ! Enfin, faire du grec est toujours un bagage culturel très intéressant et valorisant pour la vie future !

Albane



J'ai d'abord choisi d'apprendre une langue ancienne pour ma culture. De plus, la mythologie grecque m'intéressait et je voulais l'étudier. Même si cette option représente effectivement un important avantage pour le bac, il a été nécessaire d'avoir d'autres motivations pour s'investir et progresser.

Pour ma part, le fait de travailler en petit groupe m'a beaucoup plu et c'était l'occasion d'apprendre dans de meilleures conditions et de façon plus ludique !

Astrid



J'ai commencé les langues anciennes en 5<sup>ème</sup>, pour découvrir une matière différente que celle que tout le monde fait. Du fait de mon origine italienne, faire du latin me tenait à cœur. De plus, les civilisations antiques m'ont toujours intéressées. J'aime bien cette matière, puisque, du fait qu'elle est optionnelle, la pression et la compétition scolaire y sont complètement absentes.

J'ai choisi de faire du grec en troisième, car je souhaite faire médecine et, comme cette science a été développée dans la Grèce antique, elle est liée historiquement et étymologiquement au grec.

Parfois, il est difficile de s'organiser avec tout le reste, mais étudier le grec est un plus, qui apporte toujours quelque chose, que ce soit de la culture, de la méthode ou de bonnes notes !

Ariane



Mon engagement dans l'apprentissage d'une langue ancienne, le grec, a commencé en classe de seconde. Ce choix de commencer cette langue tardivement reflète une certaine appréhension vis-à-vis d'une langue ancienne jugée bien trop souvent difficile à apprendre.

Cependant, mon intérêt pour la langue française, mais aussi la bonne ambiance de la classe de grec, transparaisant dans les couloirs de mon établissement, m'ont fait découvrir cette option sous un nouvel angle.

En effet, faire du grec permet de développer des qualités humaines comme l'entraide, mais aussi de développer un certain niveau de culture générale, souvent indispensable pour les écoles après le bac. Ainsi, le travail nécessaire pour atteindre de bons résultats dans cette matière reste léger, notamment par le fait que l'option est très valorisée et valorisante !

### Baptiste



Au départ, j'ai choisi l'option grecque en seconde, pour avoir des points au bac. J'avais le choix entre arts plastiques ou grec, mais j'ai choisi finalement de faire une langue ancienne, car on m'a dit que cela me serait utile si je voulais faire médecine plus tard.

Au cours de ces trois années, je me suis rendu compte que beaucoup de mots qu'on trouve dans la langue française ont pour origine le grec. Ainsi, j'ai un petit sentiment de fierté quand je réponds à mon professeur de SVT ou d'histoire qui me demande la racine d'un mot.

Je me rends également compte que le grec ancien et sa civilisation ont inspiré de nombreuses œuvres de la littérature, et que les textes de grands philosophes de l'Antiquité sont encore étudiés à ce jour. Finalement, je trouve que les cours de grec sont une source importante de culture générale, et j'encourage vivement tous les élèves qui le désirent à prendre des cours de grec !

### Etienne



C'est tout d'abord ma sœur qui m'a introduit aux langues anciennes, car elle pratiquait aussi cette option. Sa description très positive et mon intérêt pour la mythologie grecque m'ont donc poussé à choisir cette option, ce qui a bien sûr plu à mes parents, étant donné le nombre de points qu'apporte cette option au bac.

Et je ne fus pas déçu de mon choix ! En effet, en plus de découvrir une nouvelle civilisation passionnante, à travers l'étude de cette langue, j'ai aussi expérimenté une nouvelle façon de réfléchir, une gymnastique d'esprit, qui m'a beaucoup plu. Bien qu'il faille s'investir dans l'option, la quantité de travail à fournir n'est pas importante, et les bonnes notes sont au rendez-vous. Ainsi, je recommande à tous de s'intéresser à cette option très plaisante et intéressante !

Grégoire



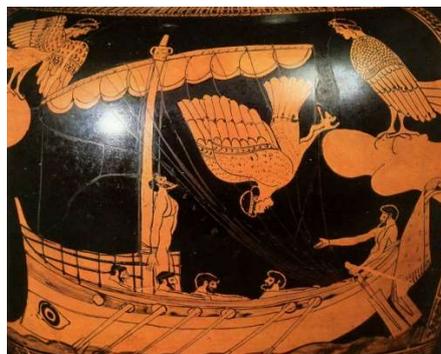
**J'ai commencé le latin et le grec parce qu'on me l'a conseillé ! Puis, j'ai choisi de faire du grec, car j'étais passionnée par la mythologie grecque. Malgré les heures supplémentaires et les révisions, je ne le regrette absolument pas !**

**En effet, l'ambiance de la classe est enjouée et soudée. De plus, les personnes viennent de différentes filières, ce qui fait que l'esprit de compétition et les phrases comme « je suis le meilleur, j'ai la meilleure filière » n'existent pas.**

**Enfin, grâce à cette option grecque, j'ai pu enrichir ma culture générale, ce qui est très important en ES.**

**Je recommande donc vraiment cette option aux personnes dévouées, qui aiment travailler en petits groupes, qui aiment aussi se détendre en travaillant !**

Juliette



J'ai commencé les langues anciennes en cinquième, à contre coeur, forcé par mes parents. Mais aujourd'hui, je comprends leur choix et ne regrette pas d'avoir étudié ces deux matières. En effet, bin que ce fut dans un premier temps pour les points au bac que j'allais en cours, cela s'est transformé ensuite, et je suis allée en cours avec intérêt pour la matière et la culture de l'Antiquité.

En troisième, j'ai finalement opté pour le grec, dont la culture m'était plus familière et intéressante. Cependant, étudier le grec est aussi devenu un plaisir : l'ambiance du groupe était excellente !

Evidemment, je recommande à toute personne doutant de la nécessité de cette option de s'y investir à long terme !

Raphaël



J'ai commencé les langues anciennes en 5<sup>ème</sup>, parce que j'avais une grande passion pour les cultures antiques, et que je trouvais ces deux langues jolies à lire et écrire. L'ambiance était agréable. Le latin et le grec m'ont aidée en grammaire française.

Au début, j'avais des facilités en latin et des difficultés en grec, probablement parce que je faisais plus de latin que de grec.

Ensuite, lorsque fut venu le temps de choisir entre les deux matières, j'ai cependant chois le grec : la culture grecque m'avait toujours fasciné. Avec un professeur fan de la langue, mon niveau est monté en flèche, le contenu même des textes étudiés et leur sens me semblaient passionnants, on développait un esprit critique par rapport à cette culture, et par rapport à la nôtre par la même occasion.

On peut même s'amuser à s'écrire entre nous en utilisant l'alphabet grec, duquel découle notre alphabet et notre langue. Faire du grec aide aussi à progresser dans d'autres matière, comme en sciences et en SVT.

Et, bien sûr, existe aussi l'avantage des points au bac, en plus de l'enrichissement culturel, grammatical, scientifique et philosophique !

Syvane



A la fin de la sixième, on m'a proposé d'étudier une langue ancienne, telle que le grec ou le latin. J'ai toujours été passionné par la mythologie grecque, mais pourtant, je n'ai pas voulu faire de grec, effrayé par le temps libre à sacrifier à cette langue ! En cinquième, j'ai tout de même regretté cette décision.

Je continuais néanmoins à étudier la mythologie, passionné par ces histoires tragiques de dieux et de héros.

A la fin de la troisième, on me propose une nouvelle fois de pratiquer le grec ancien. J'accepte alors tout de suite !

En seconde, je me suis donc retrouvé dans un cours de grec grand débutant, avec deux autres camarades, séparés des hellénistes distingués ! A trois, on a tout étudié pendant deux années, pour, en terminale, rejoindre enfin les hellénistes plus anciens.

Le grec est pour moi est moyen d'oublier les soucis des maths, de la physique, ou du français, pour s'attaquer aux thèmes et aux versions, pour comprendre la structure de nombreux mots de la langue française. Même si cela rapporte des points au bac, ce n'est pas le seul argument ! On se plonge dans de vieux textes, on étudie les anciens philosophes, on traduit la pensée des anciens. Cela apporte énormément car nous travaillons dans une petite classe dans laquelle les élèves sont soudés et s'entraident à chaque difficulté rencontrée. De plus, les bonnes notes sont au rendez-vous ! Enfin, vous êtes satisfait de vos connaissances, quand un professeur de SVT ou d'histoire-géo vous demande la racine d'un mot, et que vous répondez juste !

Thibaut



# MERCI

A Adèle, Albane, Astrid, Auriane, Baptiste, Etienne, Grégoire, Juliette, Raphaël, Syvane et Thibaut !